



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: تلفن تماس:	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی - جراحی نام درس: کارورزی (اعصاب و اورژانس مسمومیت) نوع و تعداد واحد: ۲ واحد از ۶ واحد کارورزی پیش نیاز / هم نیاز: ۱. دروس پایه و عمومی پرستاری: ✓ فیزیوپاتولوژی (برای درک مکانیسم بیماری ها و مسمومیت ها) ✓ فارماکولوژی عمومی و سموم (شناخت داروها، سموم و پادزهرها) ✓ اصول پرستاری و بررسی وضعیت سلامت ۲. دروس تخصصی پرستاری:



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

		✓ پرستاری مراقبت‌های ویژه (ICU/CCU) ✓ پرستاری در اورژانس‌ها ✓ پرستاری داخلی-جراحی (برای مدیریت عوارض سیستمیک مسمومیت) رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی تاریخ‌های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: اردیبهشت ۱۴۰۴		
شرح دوره: در این درس به آشنایی با انواع مسمومیت‌ها به همراه پروتکل‌های تشخیصی و درمانی آنها، همچنین مراقبت‌های حمایتی و تکنیک‌های مدیریتی با هدف ارتقاء توانایی‌های علمی و عملی فراگیران در زمینه‌های مرتبط پرداخته می‌شود.		

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
						حیطه و سطح هدف رفتاری			



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	دانش	حرکتی	عاطفی	روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
روز اول	آشنایی با انواع سموم و داروهای ایجاد کننده مسمومیت و آنتی دوت آنها	دانشجو قادر به بیان و شناسایی انواع ترکیبات سمی اعم از موارد داروی و غیردارویی به همراه آنتی دوت آنها می باشد.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰		
روز دوم	آشنایی با مفاهیم پایه و اصول مراقبت های ویژه در مسمومیت ها	دانشجویان باید توانایی توضیح اصول و مبانی مراقبت های ویژه در مسمومیت ها را داشته باشند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰		
روز سوم	شناسایی انواع مسمومیت ها و اثرات آنها بر سیستم های بدن	دانشجویان باید بتوانند انواع مختلف مسمومیت ها را شناسایی و اثرات آنها را بر روی بدن توضیح دهند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

طرح درس مرحله ای											
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید بتوانند روش های درمانی مناسب برای هر نوع مسمومیت را شناسایی کنند.	آشنایی با انواع درمان ها و مداخلات پزشکی در مسمومیت ها	روز چهارم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجو اقدامات پرستاری اولیه لازم و ضروری را در بیماران مسمومیت لیست نمایند.	آشنایی با اقدامات اولیه پرستاری در برخورد با انواع مسمومیتهای	روز پنجم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید توانایی ارزیابی علائم بالینی مسمومیت را داشته باشند.	بررسی روش های تشخیص وضعیت بیمار در موارد مسمومیت	روز ششم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجو بر حسب نوع مسمومیت بتواند تشخیص های پرستاری مناسب را بیان کرده و اقدامات مربوطه را لیست و اجرا نماید.	آموزش انواع تشخیصهای پرستاری و اقدامات مرتبط با آنها	روز هفتم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید بتوانند در شرایط بحرانی	آموزش نحوه مدیریت بحران در	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									مسمومیت، راهکارهای مدیریتی صحیح و فوری انتخاب و بیان کنند. -پانسمان استریل را به نحوه صحیح انجام میدهد معاینات کامل عصبی را انجام میدهد رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب را بیان میکند -	وضعیت های حاد مسمومیت -آشنایی با اصول انجام پانسمان استریل آگاهی از نحوه اندازه گیری CVP در بیماران تحت تهویه مکانیکی آشنایی با معاینات کامل عصبی و رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب	
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید در مورد مسائل اخلاقی و قانونی در درمان مسمومیت ها بحث کنند و دیدگاه های خود را ارائه دهند. -علائم افزایش ICP را بیان میکند	بررسی مسائل اخلاقی و قانونی مرتبط با درمان مسمومیت ها - آشنایی با مراقبت و اداره بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	روز نهم



طرح درس مرحله ای

									از نحوه استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد آگاه شود به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار GCS را انجام میدهد به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار 4 SCORE را بیان میکند به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آرژیتاسیون بیمار بر اساس معیار RASS را انجام میدهد.		
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید بتوانند از تجهیزات مراقبت‌های ویژه به درستی استفاده کنند.	آشنایی با ابزارها و تجهیزات مراقبت‌های ویژه مربوط به مسمومیت‌ها	روز دهم



طرح درس مرحله ای

									تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی و ردیف نماید. برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی و اجرا نماید.	- آشنایی با تشخیصهای پرستاری و برنامه مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید توانایی تحلیل و بحث و انتخاب اقدام بالینی صحیح در موارد واقعی مسمومیتها را داشته باشند.	تعریف و تحلیل موارد بالینی واقعی در مسمومیتها -	روز یازدهم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید بتوانند راهکارهای پیشگیری از مسمومیتها را معرفی و تحلیل کنند. - ساکشن لوله تراشه را به نحوه صحیح انجام میدهد.	بررسی راهکارهای پیشگیری از مسمومیتها - آشنایی با انجام نحوه صحیح ساکشن لوله تراشه	روز دوازدهم



طرح درس مرحله ای

									-آگاهی از اصول صحیح مایع دارو درمانی و دارو درمانی را بکار میگیرد -شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه را شناسایی میکند	-آگاهی از اصول صحیح مایع دارو درمانی و دارو درمانی -شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی	
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجو توانایی معاینه و ارزیابی وضعیت بالینی بیماران مسمومیت را داشته باشد. اصول CPR را به درستی بیان می کند CPR را به درستی در بیمار مبتلا به بیماری ها و تروماهای مغز و نخاع انجام میدهد. اهمیت کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا	بررسی وضعیت سلامت بیماران دچار مسمومیت - آشنایی با کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع	روز سیزدهم و چهاردهم



طرح درس مرحله ای

									به تروماهای های مغزی و نخاع را درک میکند		
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجو توانایی طراحی و پیاده سازی فرآیند پرستاری را برای بیماران دچار مسمومیت را داشته باشد.	اجرای فرآیند پرستاری در رابطه با بیماران دچار مسمومیت -	روز پانزدهم و شانزدهم
		۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	دانشجویان باید توانایی بحث و بررسی نکات کلیدی آموخته شده را داشته باشند و به اشتراک گذاری تجربیات بپردازند. -اکسیژن درمانی غیر تهاجمی را به صورت صحیح انجام دهد با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه	مرور و ارزیابی اطلاعات کسب شده و بحث گروهی در مورد چالش ها و موفقیت ها -کسب مهارت در انجام صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی کسب مهارت در کار با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه	روز هفدهم و هیجدهم



طرح درس مرحله ای

									محاسبات دارویی مربوطه را انجام دهد از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی استفاده کند -مراقبتهای پوست بیمار را انجام دهد و با معیارهای PUSH TOOLS آشنا شود با معیارهای MORS, BRADEN آشنا شود	کسب مهارت در استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی -کسب مهارت در مراقبتهای پوست بیمار و آگاهی از معیارهای PUSH TOOLS آگاهی از معیارهای MORS, BRADEN	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۵۰
تراکمی ^۵	انتخاب یک کیس با مشکل مسمومیت و ارائه یک فرایند پرستاری جامع بر حسب نوع مشکلات زمینه ای	۵۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع انگلیسی درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین / دانشجو

1. Olson KR, Anderson IB, Benowitz NL, Blanc PD, Clark RF, Kearney TE, et al. Poisoning & Drug Overdose. 7th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2018.
2. Goldfrank LR, Nelson LS, Howland MA, Lewin NA, Smith SW, Hoffman RS, et al. Goldfrank's Toxicologic Emergencies. 11th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2019.
3. Dargatzis PI, Greene SL, Jones AL. Oxford Handbook of Toxicology and Emergency Medicine. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2021.
4. American Association of Poison Control Centers (AAPCC). Guidelines for the Management of Poisoning. AAPCC; 2020 [cited 2023 Jan 15]. Available from: <https://www.aapcc.org>
5. Thanacoody R, Caravati EM, Troutman B, Höjer J, Benson B, Hoppu K, et al. Position paper update: whole bowel irrigation for gastrointestinal decontamination of overdose patients. Clin Toxicol (Phila). 2015; 53(1):5-12.
6. Gummin DD, Mowry JB, Beuhler MC, Spyker DA, Brooks DE, Dibert KW, et al. 2020 Annual Report of the American Association of Poison Control Centers' National Poison Data System (NPDS). Clin Toxicol (Phila). 2021;59(12):1282-1501

ب. کتب مورد نیاز برای مطالعه دانشجو :

۱) خانکه و همکاران، تریاژ بیمارستانی در بلایا و حوادث با مصدومین انبوه، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۷

2) اورژانس های پزشکی (طب اورژانس) براساس علایم و نشانه های اولیه، حمیدرضا حاتم آبادی و همکاران، چاپ اول.

۳) کتاب جامع فوریت های پرستاری، نیک روان مفرد ملاحظت. تهران: انتشارات نور دانش، چاپ سوم

ج. مقالات:

مقالات به روز متناسب با اهداف هر روز معرفی خواهند شد.

—Zou H, Wang X, Liu L, Zhang C, Ren D. The effects of specialized emergency and intensive nursing team on arterial blood gas and pulmonary function in pulmonary infection with respiratory failure. Am J Transl Res. 2021 Sep 15;13(9):10785-10792. PMID: 34650756; PMCID: PMC8506985.

Annual Update in Intensive Care and Emergency Medicine 2020. 2020:595-609

د. مجلات:

Journal of Emergency Nursing
Advanced Emergency Nursing Journal
International Emergency Nursing

ه. سایت:

<https://www.ena.org>
<https://www.CDC.org>
<https://nena.ca>